

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Oure Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 435006	Skolens navn: Oure Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jette Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2017	0.,1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	Teateruge, Avisuge	Humanistiske fag	Jette Olsen
28-11-2017	Mini/1., 8/9	Dannelse og da, mat	Humanistiske fag	Jette Olsen
28-11-2017	Mini/1. kl	Dannelse og da	Humanistiske fag	Jette Olsen
28-11-2017	8/9 kl.	Mat	Naturfag	Jette Olsen
29-11-2017	2/3 kl, 8/9 kl.	Da, eng	Humanistiske fag	Jette Olsen
29-11-2017	6/7 kl.	Mat	Naturfag	Jette Olsen
08-02-2018	4/5 kl., mini/1. kl., 6. - 9. kl.	Emneuge om kroppen	Humanistiske fag	Jette Olsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På Oure Friskole er der morgensang efter første lektion. Morgensangen er med sange og salmer efterfulgt af fadervor. Derefter kan der være forskellige indlæg/underholdning af elever og lærere. Derpå meddelelser, hvor alle elever og lærere kan komme til orde. Jeg møder glade børn, der gerne vil snakke og fortælle. Imødekommende lærere og ledelse. Der er et tillidsfuldt forhold mellem lærere og elever, og blandt eleverne imellem. Skolen er et levende sted med plads til forskellighed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Tilsyn med undervisningen

Jeg har læst årsplaner og enkelte lektionsplaner

I flere klasser er læringsmål synlige i klassen

Der undervises med udgangspunkt i folkeskolens forenklede fælles mål

Klasserne er samlæste

Udover de gængse humanistiske fag undervises der i bl.a. dannelse.

Der gøres brug af CL principper og andre undervisningsprincipper

It baserede undervisningsmaterialer benyttes og er blevet en mere naturlig del af undervisningen

Eleverne arbejder både individuelt og i grupper

Bevægelse indgår også som en naturlig del af undervisningen

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der arbejdes med tidssvarende undervisningsmaterialer
Matematik varetages velforberedt
Læreren er tydelig i krav og forventninger
Der arbejdes i større grad med it baserede undervisningsmidler og med synliggørelse af læringsmål
God klasserumsledelse
God arbejdsro og disciplin

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I denne tilsynsperiode har jeg overværet tilblivelse af teaterforestilling for 0. - 7. klasse med alt hvad det indebærer af øvning af replikker og sange, sceneteknik, musik, fabrikering af kulisser m.m., men ikke mindst øvning i samarbejde. Eleverne var meget aktive og arbejdede fint og selvstændigt. Skolen har altid fine elevprojekter på gangene.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er en stor udfordring at undervise bh.kl. og 1. kl. sammen. Det kræver tydelig klasseledelse og evne til differentieret undervisning. Eleverne fungerer fint sammen og finder sammen i gode læringsfællesskaber. Eleverne udviser gode evner til refleksion og vil meget gerne bidrage til undervisningen

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der arbejdes traditionelt med korte oplæg til dagens opgaver og derefter selvstændigt arbejde med udgangspunkt i matematikbøger eller opgaver på nettet. Som afslutning på timen samles der op og præciseres. Eleverne arbejder godt og koncentreret.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes færdigheder i engelsk er gode. De bruger gerne sproget. Der er et trygt og godt miljø i klasserne, så alle elever kan komme til orde. Der arbejdes emneorienteret med spændende emner som vedkommer eleverne. Læreren er velforberedt og har god klasserumsledelse og gode relationer til eleverne.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Udover de gængse skolefag, har eleverne fagdage med tid til fordybelse og emneuger hvor andre evner og kompetencer kan komme i brug. Jeg har haft drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og hele skolens virke. Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en dele børn. prøveresultaterne giver ikke anledning til bemærkninger. Det er mit indtryk, at skolen samlede

undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolens omgang med eleverne er præget af dialog, tillid, opmærksomhed og omsorg

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Alle elever kan komme til orde bl.a. ved morgensangen, men også i de enkelte timer. Der arbejdes med en anerkendende pædagogik. Derudover har skolen faget dannelse, hvor bl.a. demokrati er et væsentligt emne.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I det daglige arbejdes der kontinuerligt med sprog, omgangstone, drillerier/mobning og respekt for den enkelte og fællesskabet

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Piger og drenge omgås naturligt og med respekt.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja, skolen har dannet et elevråd

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolens virke er baseret på pædagogiske overvejelser, der tjener elevernes bedste såvel fagligt som socialt. Der tilstræbes at undervise med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Undervisningen er karakteriseret af en overvejende lydhør, respektfuld og ligeværdig dialog mellem lærere og elever og mellem elever indbyrdes. Undertegnede har gennemgået skolens hjemmeside, hvor der både fremgår en plan for evaluering og for differentieret undervisning.