

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Oure Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 435006	Skolens navn: Oure Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jette Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-09-2018	Mini/1.kl., 2/3 kl., 6/7. kl.	Fagdage	Humanistiske fag	Jette Olsen
25-09-2018	4/5. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Jette Olsen
25-09-2018	2/3. kl., 8/9. kl.	Mat	Naturfag	Jette Olsen
25-02-2019	2/3. kl., 6/7. kl.	Dansk, engelsk	Humanistiske fag	Jette Olsen
25-02-2019	8/9. kl.	Mat	Naturfag	Jette Olsen
26-02-2019	4/5. kl., 4/5. kl.	Dansk, Tysk	Humanistiske fag	Jette Olsen
26-02-2019	2/3. kl.	Mat	Naturfag	Jette Olsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På Oure Friskole er der samling efter første lektion. Samlingen er med sange og salmer med akkompagnement efterfulgt af fadervor. Derefter kan der være forskellige oplæg/indslag af elever eller lærere. Derpå meddelelser, hvor alle kan komme til orde. Jeg føler mig altid meget velkommen på Oure Friskole. Både elever og personale er imødekommende og tillidsfulde. Fra elevernes side er der stor lyst til at snakke og fortælle og lærerne er meget interesserede i pædagogisk snak.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Der undervises på dansk i alle fag.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg afgiver min erklæring på baggrund af:

Overværelse af undervisning

Jeg har læst årsplaner og forløbs- og lektionsplaner

Der undervises med udgangspunkt i folkeskolens forenkede mål.

I en del klasser er læringsmål synlige i klassen

Der arbejdes med fagdage, med et særligt fokus, for at styrke faglighed og fordybelse

Udover de gængse fag, har eleverne et fag kaldet dannelse på skemaet, for at sætte fokus på dannelsesbegrebet. (faget er målbeskrevet)

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

De naturfaglige fag varetages velforberedte.

Lærerne er tydelige i krav og forventninger

Jeg har læst lektionsplaner

I de små klasser gøres der brug af varierede undervisningsmetoder, som bl.a. CL, spil, naturen m.m.

Mini/1. kl. har haft fagdag om efterår, med fokus på kastanjer og planter. Her indgik fine kreative processer.

De store elever er nysgerrige og viser god selvstændighed

I biologi undervises der med teoretiske oplæg, forsøg, fagbegreber og evaluering.

Eleverne i 8/9 klasse har arbejdet med emnet "Vand og ressourcer" i en emneuge. I denne uge var der både teori, oplæg, praksis og besøg ud af huset for at fange småfisk og se på havbunden.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har i år givet mere tid til deres teateruge for at give den større faglighed, mulighed for mere fordybelse og dermed større kvalitet.

Udover teaterugen har skolen bl.a. også en høst/markedsuge. Det kreative har en væsentlig plads på skolen, hvilket opleves på gangene, men også i en del timer, hvor det kreative element bruges. Emneugerne er målbeskrevet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har overværet da i 2/3 klasse. Emnet var faglig læsning. Klassen deltager i forsøget "Skriv og læs". Eleverne var i gang med i et it-baseret program at skrive deres egne fagbøger. Det gav gode muligheder for differentierede løsninger. Eleverne læste deres små fagbøger op, hvilket gav dem en god oplevelse af læring. Lokalet er et fint læringslokale med mange faglige opslag. Læreren er meget imødekommende og rummelig.

I dansk i 4/5 klasse arbejdede de med åbne/lukkede spørgsmål - først i en fælles snak på klassen med mange eksempler . Eleverne skulle herefter arbejde i grupper med opgaver. Den fælles opsamling, vidnede om, at eleverne havde forstået emnet. Læreren var tydelig og velforberedt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har læst lektionsplaner. I matematik i 2/3 klasse benyttes varierede undervisningsmetoder. Eleverne er gode til og glade for at arbejde kreativt. Jeg overværede en time, hvor emnet var vinkler. Først fælles oplæg på tavlen, derefter skulle eleverne ud og fotografere vinkler. Det var eleverne meget optaget af, og den efterfølgende snak vidnede om, at de havde lært og forstået begrebet vinkler. I 8/9 klasse arbejder eleverne opmærksomt og koncentreret. Der er en god relation mellem læreren og eleverne. I en af de timer jeg har overværet, blev der arbejdet med moms. Først fælles oplæg og snak, derefter selvstændigt arbejde i it- baseret program. Eleverne arbejder selvstændigt og læreren har en fin fornemmelse for, hvilke elever der har behov for hjælp.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har læst lektionsplaner. I en time i 8/9 klasse arbejdede de med emnet "Power your body". Læreren gennemgik timens indhold. Derefter brain storm over emnet for at få alle elever motiverede og komme til orde. Herefter skulle eleverne lytte og forstå en tekst for at kunne svare på udsagn og spørgsmål. Læreren brugte CL metode til at arbejde med udsagn og synonymer - hvorved alle elever kom i gang. Her herskede en god arbejdsmoral. Læreren var tydelig og velforberedt. De digitale muligheder blev brugt hensigtsmæssigt og relevant.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen har gjort et godt pædagogisk arbejde med at kvalificere årsplaner, forløbsplaner og lektionsplaner. Ligeledes har skolen fået mål-beskrevet dannelsesfaget, emneuger og fagdage. Skolen har tillige arbejdet med og formuleret evalueringsværktøjer.

Jeg har haft drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens udmøntning samt evaluering af denne og af hele skolens virke. Derudover har jeg haft meget positiv snak med lærerne om de daglige udfordringer, differentieret undervisning, lektionsplaner og læringsrum. Jeg har tillige haft gode muligheder for at snakke med og være sammen med rigtig mange børn.

Prøveresultatet giver ingen anledning til bemærkninger.

Det er mit indtryk, at skolens samlede undervisningstilbud, ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen omgang med eleverne er præget af dialog, tillid, opmærksomhed og omsorg.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Alle elever kan komme til orde bl.a. ved morgensamlingen, men også i de enkelte timer bliver eleverne hørt. Der arbejdes med en anerkendende pædagogik og en refleksiv tilgang til fagene.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I det daglige arbejdes der kontinuerligt med sprog, omgangstone, drillerier/mobning, ligeværd og respekt.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Piger og drenge omgås naturligt og med respekt.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen arbejder meget bevidst på at opkvalificere undervisningen og give de bedste rammer for læring. Elevgruppen er en dejlig flok børn med mange kvalifikationer og en del individuelle udfordringer, som kræver en ganske særlig indføling og viden af lærere og ledelse. Det tilstræbes at undervise med udgangspunkt i den enkelte elev med skyldigt hensyn til fællesskabets tarv. Undervisningen er karakteriseret af stort nærvær, rummelighed og gode relationer mellem lærer og elev. Oure Friskole er en dejlige skole at besøge med åbenhed god stemning.