

Oure Friskole - version 2,0

For nylig besøgte Måned-Avisen Oure Friskole for at interviewe Mikkel Oldenburg, som er skolens nyan-satte lærer og pædagogiske koordinator. Mikkel er ansat med den opgave at retænke skolen og styrke skolens kerneopgave som er at lave god undervisning.

Allerede ved ankomsten i Aulaen fornemmer man at noget er på vej. En ca. 20 meter lang frise med en eksplosion af motiver og stemninger får alle til at stoppe op og gå på opdagelse. Når man går tættere på, opda-

ger man, at frisen fortæller historier fra bibelen i nymoderne fortolkninger. Men Mikkels fortælling om frisen er, at den vækker nysgerrighed, den indbyder til at gå på opdagelse, og den rummer levende historier. Frisen indbyder også til tværfaglighed, som fremmer børnenes forståelse for at verden hænger sammen.

Mikkel er uddannet lærer fra Skårup seminarium. Han har altid været meget optaget af forandre skolen og har været med til at stifte og udvikle en friskole i Odense.

Han har således gode forudsætninger for at drive en forandring. Hans vision er at skabe en skole, som bygger på det Grundtvig/Koldske idegrundlag, men i en nutidig form. Mikkel brænder for sine ideer, og i samtalen med ham sidder man faktisk og ønsker, at man kunne skrue alderen tilbage, og være en del af Mikkels skole enten som lærer eller elev.

d. 1. december bliver en spændende dag for eleverne på Oure Friskole. Først skal de åbne den første låge i julekalenderen, og så skal de

opleve den første skoledag i Oure Friskole – Version 2,0. Men hvordan oplever de en forskel?

Hver dag starter med et morgenbånd, som består af gåtur, sang eller levende fortælling. Formiddagen bruges på faglig fordybelse i hovedfagene dansk, matematik og sprog og om eftermiddagen skal kroppen og kreativiteten med i det tværfaglige arbejde med naturfagene. Version 2,0 byder bl.a. andet på begrebet Teknologi og digital dannelse, som beskæftiger sig med, hvad teknologi-



Lærer og pædagogisk koordinator Mikkel Oldenburg

en gør ved os, og hvordan vi bruger den hensigtsmæssigt. Mandag åbner vi verden op ved bl.a. at arbejde med FN's 17 verdensmål, og fredag lukker vi for den store verden og dyrker det nære fællesskab.

Eleverne, som fremtidigt vil omtales som børn og unge fører en daglig logbog, hvor de reflekterer over deres egen indsats i dagens læringsforløb. Man skal yde noget hele tiden, man skal stå på tæer, og man skal selv være medskabende i sin egen læringsproces. Mikkel bruger udtrykket Et højt læringstryk. Samtidig skal børnene og de unge lære at indgå i et forpligtende fællesskab. De skal bringe deres potentialer i spil og spille hinanden gode. Som barn eller ung på Oure Friskole bliver man altid identificeret med det man kan og aldrig med det man ikke kan.

Når man går hjem fra skole, er man en lille smule højere, end da man kom. Det skal være sjovt at lære, og det

skal være sjovt at gå i skole. Så sjovt at man har lyst til at fortælle om det, når man kommer hjem.

Forældrene kan se frem til at indgå i et forældreakademi også kaldet en vidensbank, som skal rumme en masse kompetencer på alle faglige eller praktiske felter, og som skolen kan trække på, når der er brug for det, og det er der.

Den store udfordring ligger nu i, at børn og unge, personale og forældre skal aflære det gamle og omfavne det nye. Det kræver både tid og tålmodighed at finde det fælles fodslaw, men Mikkel er fortrøstningsfuld på en særlig smittende måde. Der er lagt en stram køreplan for implementeringen, og på trods af Coronadrillerier forventer Mikkel, at alle er klar 1. december 2020.

Redaktionen ønsker skolen held og lykke med den nye version 2,0.
red

