

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Der arbejdes traditionelt med korte oplæg til dagens opgaver og derefter selvstændigt arbejde med udgangspunkt i matematikbøger eller opgaver på nettet. Som afslutning på timen samles der op og præciseres. Eleverne arbejder godt og koncentreret.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Elevernes færdigheder i engelsk er gode. De bruger gerne sproget. Der er et trygt og godt miljø i klasserne, så alle elever kan komme til orde. Der arbejdes emneorienteret med spændende emner som vedkommer eleverne. Læreren er velforberedt og har god klasserumsledelse og gode relationer til eleverne.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Udover de gængse skolefag, har eleverne fagdage med tid til fordybelse og emneuger hvor andre evner og kompetencer kan komme i brug. Jeg har haft drøftelser med skolens leder om værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse og udmøntning samt evaluering af denne og hele skolens virke. Derudover har jeg mødt/talt med lærerne i såvel formel som mere uformel snak på lærerværelset, og jeg har tillige haft mulighed for at tale med en dele børn. prøveresultaterne giver ikke anledning til bemærkninger. Det er mit indtryk, at skolen samlede