

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning på alle klassetrin

0/1 er samlæst, 2/3/4 kl er samlæst, 5/6/7 kl er samlæst og 8/9 kl er samlæst

Hos de mindste elever, er det en stor opgave at lære dem at sætte egne behov i 2. række, men der er tydelig fremgang fra efterår til forår.

Når der er 3 klassetrin sammen kræver det stor differentiering i undervisningen, når der samtidig er elever med særlige læringsmæssige udfordringer. Lærerne evner de nævnte udfordringer med empati og dygtighed.

Eleverne vil gerne lære og gør deres bedste.

Lærerne er velforberedte og har gode relationer til eleverne.

Der undervises med udgangspunkt i folkeskolens fælles forenklede mål.

I en del klasser er læringsmål synlige i klassen

I tysk i 8/9 klasse var fokus det talte sprog, altså at eleverne fik talt så meget som muligt. Læreren havde forberedt en fin øvelse, hvor hver elev fik et skilt på ryggen med et billede af en kendt person. Ved at stille spørgsmål til de andre elever, skulle eleven gætte, hvem hun/han var. Det gav virkelig meget god snak på tysk. Efterfølgende skulle eleverne vælge en kendt person, som de skulle præsentere på tysk. En virkelig fin og lærerig time.

Der arbejdes med fagdage, med et særligt fokus, for at styrke faglighed og fordybelse

Udover de gængse fag, har 0/1 og 2/3/4 kl fortælling på skemaet og alle eleverne har faget dannelse på skemaet, sidstnævnte for at sætte fokus på dannelsesbegrebet. (faget er mål-beskrivet).

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der er en meget levende undervisning i N/T i de små klasser. Undervisningsmetoderne er meget varierede med brug af CL, bevægelse, uderum m.m.

Med 3 årgange sammen er det en stor og svær udfordring at tilrettelægge undervisningen, så den både udfordrer de yngste og ældste elever i klassen både fagligt og socialt..

I fysik/kemi i 8/9 kl. overværede jeg en time med fokus på det periodiske system. Der blev arbejdet med en øvelse, hvor eleverne hele tiden skulle orientere sig i systemet og dermed få større kendskab til grundstoffer og kemiske betegnelser. Eleverne arbejdede fint med opgaven.