

bagagerummet. De fik nok de samme indre billeder som jeg. Der bedes fadervor og så skal vi synge "Vi vil ha' voksne, der griner". "Er der nogen, der kan huske de fatter vi bruger i sangen?" Det var der. "Er der nogen, der vil her op og stå og lave dem, mens vi synger?" Tre af de små piger hopper op foran, men inden vi er færdige med sangen er de syv piger og en dreng. Her lærer vi at tage ordet, får mod til at stå frem - og her lærer vi at lytte og anerkende.

Efter morgensang er der en fælles gåtur. Spirene skal samle blade, de skal bruge i natur og teknologi bagefter. Jeg skal med i n/t, så jeg samler også blade, og sørger for at tage nogle lidt specielle: brændnælde, tidsel, humle, brombær, lavendel (der havde forvildet sig væk fra haverne), rynkerose ... , jeg håbede at få en samtale i gang om det jeg fandt, men det blev der nu ikke noget af, for en af pigerne havde fundet en stort grønt blad med røde dimser på. Lykken er opmærksomme elever! Vi taler først lidt om bladet, det er hjerteformet og som altid, når jeg står med et hjerteformet blad, hører jeg nr. 1 i Højskolesangbogen, hvor bækken snor sig "op under de grønne linde". "Hvad er det? Er det sygt?" Jeg fortæller, at det hjerteformede blad er fra et lindetræ og at de små kapsler er galler, og skyldes et insekt, der har lagt sine æg på bladet. Senere viser en søgning på "lind + galle", at det er lindepunggalme, at den faktisk ikke er registreret i området før. Det skal pigen lige have at vide.

Hvordan skal jeg katalogisere morgensamlingen og turen? Alle tre fagområder bliver dækket.

Natur og Teknologi hos spirene.

Bladene var ikke, som jeg troede, til artsbestemmelse, de var til forsøg. Man havde været på naturskolen og erfaringerne derfra blev genopfrisket, lige som de forsøg man havde lavet. Hvad sker der først, når man sår et solsikkefrø. Først sættes der rod, og hus solsikken presses hele frøet med om, når kimbladene sættes. Det var der ikke meget tvivl om - når det først blev italesat.

Der skal arbejdes videre med fotosyntese, så bladene skal lægges i glas med vand, så man kan se om der dannes ilt. Hvad mon giver mest ilt - små blade, store blade, lyse blade eller mørke blade. Hvad er forresten varmest at have på lyse- eller mørke bukser? Hvorfor? Og hvad har det med bladene at gøre?

Idræt

Det sædvanlige problem med kun et omklædningsrum. Der arbejdes med atletik og i dag var det en for børn svær disciplin trespring. Første en video og så ud og øve. Der er stor aldersforskel, men de fleste fik vist rytmen ind i kroppen – og det er jo der vi må starte.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,*