Fraværspolitik på Oure Friskole

Vedtaget af bestyrelsen 27/8-26

Gældende fra 1. august 2026

På Oure Friskole ønsker vi, at alle børn oplever skolen som et trygt og meningsfuldt sted at være. Regelmæssig skolegang er en vigtig forudsætning for både faglig udvikling, trivsel og deltagelse i skolens fællesskaber.

Vi ved samtidig, at der kan være mange årsager til fravær. Derfor er vores tilgang altid præget af dialog, nysgerrighed og et ønske om at hjælpe. Formålet med denne fraværspolitik er ikke at kontrollere eller sanktionere, men at sikre, at vi reagerer tidligt, hvis et barns fravær udvikler sig i en bekymrende retning.

Typer af fravær

Sygdom
Ved sygdom registrerer forældrene barnets fravær i fraværsmodulet i Viggo. Det gælder både enkelte sygedage og længere sygdomsperioder. Som udgangspunkt skal alt fravær registreres i Viggo, så både hjem og skole har et retvisende billede af barnets samlede fravær.

Frihed efter aftale
Hvis et barn har behov for fri uden for skolens almindelige ferie- og fridage, skal det aftales med klasselæreren på forhånd.

Ved behov for frihed i mere end to skoledage skal fraværet godkendes af skolens ledelse. Vi opfordrer til, at sådanne henvendelser kommer så tidligt som muligt, så skole og familie kan være i dialog om fraværet og dets betydning for barnets skolegang.

Ulovligt fravær
Fravær, som ikke er meldt som sygdom i Viggo eller på forhånd aftalt med skolen, registreres som ulovligt fravær i henhold til gældende regler.

Det er derfor vigtigt, at forældrene altid giver skolen besked om årsagen til et barns fravær. Er der tale om planlagt frihed, skal denne være aftalt med klasselæreren på forhånd og, ved mere end to skoledages fravær, godkendt af skolens ledelse.

Alt fravær tæller med

Når vi følger en elevs fravær, ser vi på det samlede fravær. Det betyder, at både sygdom, aftalt frihed, ferier uden for skolens ferieperioder og andet fravær indgår i den samlede fraværsprocent.

Det skyldes ikke, at vi vurderer de forskellige årsager til fraværet ens. Tværtimod vil vi altid være interesserede i baggrunden for fraværet og gå i dialog med familien om den konkrete situation. Men uanset årsagen betyder fravær, at barnet i kortere eller længere perioder ikke deltager i undervisningen og fællesskabet. Derfor er det den samlede mængde fravær, vi holder øje med.

Det betyder også, at familier, der vælger at holde fri uden for skolens ferieperioder, må forvente, at barnets fraværsprocent stiger som følge heraf.

Når fraværet når 8 %

Når en elevs samlede fravær når 8 %, vil klasselæreren kontakte hjemmet.

Henvendelsen sker i en venlig og hjælpsom tone med det formål at skabe opmærksomhed omkring udviklingen og undersøge, om der er forhold, hvor skolen kan støtte eller hjælpe. For mange familier vil dette være tilstrækkeligt til at vende udviklingen.

Hvis fraværet fortsætter med at stige

Hvis elevens fravær er steget yderligere efter fire uger, inviteres forældre og klasseteam til et møde.

Formålet med mødet er at skabe et fælles billede af situationen og aftale konkrete tiltag, der kan understøtte elevens fremmøde, trivsel og læring.

Hvis fraværet fortsat stiger

Hvis fraværet fortsætter med at stige efter endnu fire uger, involveres skolens leder.

Lederen vil sammen med familien og skolens medarbejdere vurdere, hvilke yderligere støttemuligheder der kan være relevante. Hvis situationen giver anledning til det, vil lederen rette henvendelse til relevante myndigheder eller samarbejdspartnere i overensstemmelse med gældende regler.

Et fælles ansvar

Vi ser barnets skolegang som et samarbejde mellem hjem og skole. Skolen har ansvar for at skabe rammer, relationer og undervisning, som børn kan trives og udvikle sig i, og vi vil altid gøre vores bedste for at hjælpe, hvis et barn eller en familie oplever udfordringer med skolegangen.

Samtidig er det i sidste ende familiens ansvar at sørge for, at barnet kommer i skole. Det ansvar ønsker vi ikke at overtage, men vi vil meget gerne hjælpe familien med at lykkes med det.

Når vi tager kontakt omkring fravær, sker det derfor ikke for at placere skyld eller uddele sanktioner, men fordi vi ønsker at reagere tidligt og sammen finde løsninger, før fraværet bliver en større udfordring.

Målet med vores fraværspolitik er enkelt:

At hjælpe børn til at være en del af skolens faglige og sociale fællesskab – og at sætte ind tidligt, når noget kalder på vores opmærksomhed.